|  |  |
| --- | --- |
| 2020年河南工业贸易职业学院公开招聘工作人员计划表 |   |
|   |   |
|   | **序号** | **岗位类别** | **专业** | **人数** | **岗位要求** | **备注** |
|   | **1** | **专业技术** | **车辆工程** | **1** | **1.硕士研究生及以上；****1- 17号专业为高校毕业生（含择业期内为落实工作单位高校毕业生）****3.年龄35岁以下（1985年1月1日以后出生）；有高校教师工作经历、中级以上职称应聘人员，年龄可适当放宽到1980年1月1日以后出生。** |   |
|   | **2** | **专业技术** | **机械制造及其自动化** | **1** |
|   | **3** | **专业技术** | **计算机科学与技术（网络与信息安全方向）** | **2** |
|   | **4** | **专业技术** | **计算机科学与技术** | **2** |
|   | **5** | **专业技术** | **计算机软件与理论** | **2** |
|   | **6** | **专业技术** | **计算机应用技术（媒体信息处理技术方向）** | **1** |
|   | **7** | **专业技术** | **计算机应用技术** | **1** |
|   | **8** | **专业技术** | **数学(基础数学或计算数学方向)** | **1** |
|   | **9** | **专业技术** | **财务管理** | **1** |
|   | **10** | **专业技术** | **城市轨道交通运营管理** | **1** |
|   | **11** | **专业技术** | **电子商务** | **3** |
|   | **12** | **专业技术** | **物流管理** | **1** |
|   | **13** | **专业技术** | **设计艺术学（环境艺术设计方向）** | **2** |
|   | **14** | **专业技术** | **设计艺术学（动漫制作或动画方向）** | **1** |
|   | **15** | **专业技术** | **体育教育训练学** | **1** |
|   | **16** | **专业技术** | **英语语言文学** | **2** |
|   | **17** | **专业技术** | **会计学** | **1** |
|   | **18** | **专业技术** | **马克思主义理论（马克思主义中国化研究、思想政治教育方向）** | **2** |
|   | **19** | **专业技术** | **会计学** | **2** |
|   | **20** | **专业技术** | **音乐学（声乐或者舞蹈方向）** | **1** |
|   | **21** | **专业技术** | **行政管理** | **1** |   |   |
|   | **合计** | **30** |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件2

河南工业贸易职业学院

2020年公开招聘工作人员报名表

应聘岗位：                   编号：　　　            填表日期：     年   月   日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |   | **性 别** |   | **粘贴****照片****（2寸）** |
| **出生年月** |   | **文化程度** |   |
| **政治面貌** |   | **民 族** |   |
| **健康状况** |   | **计算机水平** |   |
| **外语水平** |   | **研究生毕业论文题目** |   |
| **婚 否** |   | **籍 贯** |   |
| **学习经历** | **起止时间** | **院校名称** | **专业** | **学历** | **学位** |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **奖励及荣誉** |   |
| **个人简历** |   |
| **本人承诺** | 本报名表所填写的信息准确无误，所提交的证件、资料和照片真实有效，若有虚假，所产生的一切后果由本人承担。　　　　　　　　　　　　　　报名人（签名）：     　　　　年    月   日 |
| **本人联系方式** |   |
| **说明** |   |