

## 附件1:

## 齐河职业中等专业学校（齐河县技工学校） 2022年备案制教师招聘教师岗位计划表

招聘单位	岗位名称	岗位类别	岗位等级	招聘计划	学历	学位	专业要求	资格条件	备注
齐河职业中等专业学校（齐河县技工学校）	数学	专业技术	初级	2	大学本科及以上学历	学士学位及以上	<p><b>以大学本科学历报考的：</b>数学教育、数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础科学、数据计算及应用</p> <p><b>以研究生学历报考的：</b>数学、数学教育、数学教育学，学科教学（数学）、应用数学，应用数学与计算科学，基础数学，计算数学，概率论与数理统计</p>	具有中等职业学校（高中）及以上数学专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校（高中）及以上数学专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量
齐河职业中等专业学校（齐河县技工学校）	英语	专业技术	初级	1	大学本科及以上学历	学士学位及以上	<p><b>以大学本科学历报考的：</b>英语、英语教育、商务英语</p> <p><b>以研究生学历报考的：</b>英语教育、学科教学（英语）、英语语言文学、商务英语研究、翻译学（英语）、翻译学（口笔译研究，英语）</p>	具有中等职业学校（高中）及以上英语专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校（高中）及以上英语专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量

齐河职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	语文	专业技术	初级	1	大学本科及以上学历	学士学位及以上	<p><b>以大学本科学历报考的：</b>汉语言文学、汉语言文学教育、汉语言、应用语言学（汉语）、中国语言与文化</p> <p><b>以研究生学历报考的：</b>汉语言文学教育，汉语言文学，汉语言，应用语言学，语言学及应用语言学，汉语言文字学，中国古代文学，中国现当代文学，文艺学，比较文学与世界文学，古典文献学，中国古典文献学，学科教学（语文）、汉语国际教育、秘书学、中国语言与文化、语言文字学</p>	具有中等职业学校（高中）及以上语文专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校（高中）及以上语文专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量
齐河职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	政治	专业技术	初级	1	大学本科及以上学历	学士学位及以上	<p><b>以大学本科学历报考的：</b>思想政治教育、政治学、政治学与行政学、国际政治、经济学与哲学、科学社会主义、马克思主义理论</p> <p><b>以研究生学历报考的：</b>政治学理论、马克思主义理论、思想政治教育、哲学、科学社会主义与国际共产主义运动、中国共产党历史、国际政治、国际关系、政治经济学、学科教学（思政）、课程与教学论（思政）</p>	具有中等职业学校（高中）及以上思想品德（思想政治）专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校（高中）及以上思想品德（思想政治）专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量

齐河职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	信息技术	专业技术	初级	1	大学本科及以上学历	学士学位及以上	以大学本科学历报考的：数字媒体艺术 以研究生学历报考的：数字媒体技术、数字艺术、数字媒体创意工程	具有中等职业学校（高中）及以上信息技术专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校（高中）及以上信息技术专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量
齐河职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	会计	专业技术	初级	1	大学本科及以上学历	学士学位及以上	以大学本科学历报考的：会计学、财务管理、财务会计教育、金融学、经济学、经济统计学、税收学 以研究生学历报考的：财政学、税收学、税务学、会计学	具有中等职业学校及以上会计专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校及以上会计专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量
齐河职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	旅游管理	专业技术	初级	1	大学本科及以上学历	学士学位及以上	以大学本科学历报考的：旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、旅游管理与服务教育 以研究生学历报考的：旅游管理	具有中等职业学校及以上旅游管理专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校及以上旅游管理专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量

齐河职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	护理	专业技术	初级	2	大学本科及以上学历	学士学位及以上	<b>以大学本科学历报考的：</b> 护理学 <b>以研究生学历报考的：</b> 护理学、基础护理学、临床护理学、社区护理学	具有中等职业学校及以上护理专业教师资格证或持有教育部考试中心印发的有效期内的：中等职业学校及以上护理专业教师资格考试合格证明	纳入人员控制总量
-------------------------	----	------	----	---	-----------	---------	---	--	----------